

IZBIRNI PREDMET- OBDELAVA LESA

Število ur: 35 (1 ura na teden)

Predmet je razpisan za učence 7. razreda.

Učiteljica: Darja Červ

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv - les učenci napravijo sintezo znanj in veščin s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili v 6. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija in v nižjih razredih. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, usnje, slama, mehka žica ipd.

Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni. Od strojev uporabijo električni vrtalni stroj in brusilnik.

V šolskem letu izdelamo dva ali tri izdelke, odvisno od zahtevnosti izdelka in spretnosti učencev. O vrsti izdelka se odločamo glede na ostale zastavljene projekte v šolskem letu.

Pri ocenjevanju se poleg ocene izdelkov, ki so ocenjeni po predpisanem in prej znanem kriteriju, upošteva tudi učenčeva prizadevnost pri delu in njegov napredek.

CILJI PREDMETA:

- Razvijajo si spretnosti pri delu in rokovanju z različnimi pripomočki, orodji in stroji.
- Navajajo se na organizacijo dela, na urejenost delovnega mesta, na pospravljanje orodij in delovnega mesta.
- Spoznavajo orodja in stroje za obdelavo lesa.
- Učenci načrtujejo predmete iz lesnih gradiv.
- Pri izdelavi izdelkov uporabljajo različne obdelovalne postopke.
- Ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv.
- Izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta.
- Spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo.
- Spoznavajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter njegovo varovanje.
- Pri oceni izdelka se ne upošteva samo končni izdelek, ampak tudi samostojnost pri delu, upoštevanje navodil za varno delo in tudi otrokov napredek.
- Razvijajo si pozitivno samopodobo.



IZBIRNI PREDMET - IZBRANI ŠPORT

Izberejo učenci 7. razreda

Število ur 35-1 ura tedensko

Učitelj: Marko Fink

Namen enoletnega predmeta Izbrani sport je nadgraditi znanje iz določenega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje. Šola ponudi, v dogovoru z učenci, enega od športov osnovnega programa: atletiko, gimnastiko z ritmično izraznostjo, ples, košarko, odbojko, rokomet, nogomet ali plavanje.



IZBIRNI PREDMET - ŠPORT ZA ZDRAVJE

Izberejo učenci 8. razreda

Število ur 35-1 ura tedensko

Učitelj: Marko Fink

Program Šport za zdravje je namenjen nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje (splošna kondicijska pripravljenost, atletika, ples, ena od športnih iger, plavanje). Vsebine in izpeljava izbirnega predmeta omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.



IZBIRNI PREDMET - ŠPORT ZA SPROSTITEV

Izberejo učenci 9. razreda

Število ur 35-1 ura tedensko

Učitelj: Marko Fink

Namen enoletnega predmeta Šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Pri programu šport za sprostitev ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih in interesih učencev. Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostilni značaj športa. Program lahko vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa (ples, aerobika, tek, plavanje, pohodništvo), lahko pa tudi druge športe, ki jih ponudi šola (kolesarjenje, namizni tenis, badminton, tenis, borilni športi, hokej v dvorani, rolkanje, tek na smučeh, orientacija ...).



IZBIRNI PREDMET - ŽIVLJENJE, UPODOBLJENO V UMETNOSTI

Je drugi od treh sklopov, v katere je zaokrožena vsebina izbirnega predmeta umetnostna zgodovina: Kaj nam govorijo umetnine, Življenje, upodobljeno v umetnosti ter Oblika in slog. Učne vsebine so zasnovane tako, da jim lahko sledijo učenci različnih razredov hkrati. Vsak sklop je vsebinsko zaokrožen, zato ni nujno, da se učenec tri leta zapored, v 7., 8. in 9. r., odloča za ta izbirni predmet.

Učenec pridobi pogled na umetniška dela v bližnjem okolju, v Sloveniji in Evropi. Spodbujam medpredmetno povezovanje, saj je umetnostna zgodovina usmerjena k predstavljanju soodvisnosti med ustvarjanjem in izražanjem, med umetnino in družbenim okoljem. Učenca navajam gledati na umetnino s stališč več strok in ga vabim k uporabi znanja iz drugih predmetov.

Na zanimiv in slikovit način predstavim izsek iz življenja izbrane dobe in kulturnega okolja, pri čemer so izpostavljene bistvene značilnosti likovne ustvarjalnosti obdobja. Vsa poglavja so dosledno in nazorno ilustrirana s primeri ključnih del domače in svetovne umetnosti brez nepotrebnega podatkovnega balasta. Učence venomer opozarjam na vpetost likovne umetnosti v kulturnozgodovinski okvir, medpredmetna povezava z zgodovino je tako nujna.

Učenca želim vpeljati v samostojno raziskovanje, izražanje individualnosti, navajanje na oblikovanje lastnih kriterijev in pogledov na umetnine. Obenem pa spodbujam dialog s sošolci, kar prispeva k razvijanju tolerantne kritičnosti in sodelovalnemu učenju.

Učiteljica: Ana Sever Božič

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET – RAČUNALNIŠTVO v 7., 8. in 9. razredu

Predstavitev predmeta:

Računalništvo je sklop treh enoletnih izbirnih predmetov, ki jih lahko učenci tretje triade izberejo v 7., 8. in/ali 9. razredu. Učenci pridobijo z neposrednim delom v računalniški učilnici temeljna znanja računalniške pismenosti, s katerimi se bodo lahko vključevali v sodobno informacijsko družbo. Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in učenk. Projektno delo, izbiranje vsebin glede na zanimanje učencev, upoštevanje njihovih idej in povezovanje z ostalimi predmeti, so osnovne oblike dela pri tem predmetu.

Število ur:

35/32 letno, 1 ura tedensko

Učiteljica: Irma Sedej

Učenci:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi
- pridobivajo znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije
- pridobivajo, ovrednotijo in uporabljajo podatke iz različnih virov
- oblikujejo dokumente, predstavitve in spletne strani ter s tem razvijajo sposobnost za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij
- pripravijo predstavitev in samostojno predstavijo svojo projektno nalogo;
- razvijajo komunikacijske zmožnosti
- razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov)

Urejanje besedil:

Učenci pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju.

Vsebina:

- osnovni pojmi računalništva
- strojna in programska oprema računalnika
- osnove dela v operacijskem sistemu Microsoft Windows
- delo z urejevalnikom besedil Microsoft Word:
 - izbor poljubne teme
 - priprava na projektno delo
 - zbiranje podatkov po različnih virih: knjige, revije, internet itd.
 - pisanje in oblikovanje projektne naloge
 - dopolnjevanje naloge s slikami, grafi, tabelami, kazalom itd.
 - tiskanje in vezava končnega izdelka
 - predstavitev projektne naloge

Multimedija:

Učenci svoje računalniško znanja nadgradijo, poglobijo in razširijo.

Vsebina:

- zakonitosti uspešne multimedijske predstavitve (predstavitve s pomočjo računalnika)
- uporaba digitalnega fotoaparata ter skeniranje tiskanega gradiva
- osnove obdelave fotografij
- delo s programom Microsoft PowerPoint:

- organizacija skupin (3 - 5 učencev)
- izbor poljubne teme
- načrtovanje projektnega dela
- zbiranje podatkov po različnih virih: knjige, revije, internet itd.
- sestavljanje in oblikovanje multimedijske predstavitve
- uporaba slik, zvoka, animacij itd.
- izvedba multimedijske predstavitve

Računalniška omrežja:

Učenci svoje računalniško še znanja nadgradijo, poglobijo in razširijo.

Vsebina:

- računalniška omrežja
- predstavitev informacij na spletu
- uporaba interneta, e-pošte
- izdelava spletnih strani:
 - organizacija skupin (3 - 5 učencev)
 - izbor poljubne teme
 - načrtovanje izdelave spletnih strani
 - zbiranje podatkov po različnih virih: knjige, revije, internet itd.
 - izdelava in oblikovanje spletnih strani
 - predstavitev spletnega sestavka

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET – POSKUSI V KEMIJI

Trajanje predmeta:

Izbirni predmet traja eno šolsko leto.

Pouk bo potekal enkrat tedensko po eno šolsko uro, občasno, če bo možno v blok urah za daljše in zahtevnejše poskuse.

Predmet se bo izvajal v 8. Razredu.

Komu je predmet namenjen?

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. Razreda, ki bi želeli načrtovati in izvajati kemijske eksperimente samostojno ali v skupini.

Za učence, ki razmišljajo, da bodo morda nadaljevali šolanje v gimnaziji ali katerikoli srednji šoli naravoslovne usmeritve, je obiskovanje tega predmeta priporočljivo, saj bodo razvijali znanje raziskovalnega in eksperimentalnega dela.

Kaj in kako bomo delali?

Pri pouku izbirnega predmeta bodo učenci izvajali kemijske eksperimente po navodilih in se ob tem naučili nekaj več o zakonitostih kemije.

Učenci bodo samostojno načrtovali in varno izvajali eksperimente in pri tem razvijali eksperimentalne veščine.

Izdelali bomo vsaj en uporabni izdelek (npr. Kopalne bombice, milo...)

Vsaj enkrat v šolskem letu bomo izvajali poskuse za učence prve triade..

Če bo le mogoče, bomo izvedli ekskurzijo na inštitut Jožef Stefan ali obiskali kemijski laboratorij v drugi ustanovi.

Načini pridobivanja ocen:

Eksperimentalne spretnosti in veščine, ki jih boso učenci izkazali z nastopom.

Predstavitve teme skupini učencev s plakatom.

Poročilo ekskurzije.

Cilji, ki jih želimo doseči:

Samostojno ali skupinsko eksperimentiranje in raziskovanje

Seznanitev in uporaba pravil rokovanja z manj nevarnimi kemikalijami,

Analiza in predstavitev rezultatov

Razvijanje pozitivnega ekološkega mišljenja

Učiteljica : Eva Lahajnar

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET – KEMIJA V ŽIVLJENJU

Trajanje predmeta

Izbirni predmet traja eno šolsko leto.

Pouk bo potekal enkrat tedensko po eno šolsko uro, občasno, če bo možno v blok urah za daljše in zahtevnejše poskuse.

Predmet se bo izvajal v 9. Razredu.

Komu je predmet namenjen?

Izbirni predmet je namenjen učencem 9. Razreda, ki bi želeli raziskovati snovi v naši okolici oz. Snovi, ki jih uporabljamo v vsakodnevem življenju.

Za učence, ki bodo nadaljevali šolanje v gimnaziji ali katerikoli srednji šoli naravoslovne usmeritve, je obiskovanje tega predmeta priporočljivo, saj bodo poglobili in razširili znanje raziskovalnega in eksperimentalnega dela.

Kaj in kako bomo delali?

Pri pouku izbirnega predmeta bomo spoznavali snovi in okolje, ki nas obdajajo in pri tem razvijali spretnosti samostojnega raziskovanja.

Učenci bodo samostojno izvajali eksperimente po navodilih in se učili načrtovati eksperimente in jih varno izvajati.

Delo bo potekalo v kemijski učilnici in na terenu.

Izdelali bomo vsaj en uporabni izdelek (npr. Pralni gel, mazilo...)

Vsaj enkrat v šolskem letu bomo izvajali poskuse za učence prve triade..

Če bo le mogoče, bomo izvedli ekskurzijo na inštitut Jožef Stefan ali obiskali kemijski laboratorij v drugi ustanovi.

Načini pridobivanja ocen:

Eksperimentalne spretnosti in veščine, ki jih boso učenci izkazali z nastopom.

Predstavitev teme skupini učencev s plakatom.

Raziskovalne in seminarske naloge.

Cilji, ki jih želimo doseči:

Samostojno ali skupinsko eksperimentiranje in raziskovanje

Seznanitev in uporaba pravil rokovanja z manj nevarnimi kemikalijami,

Analiza in predstavitev rezultatov

Razvijanje pozitivnega ekološkega mišljenja.

Spoznavanje okolja v kemijskem smislu.

Učiteljica : Eva Lahajnar

OBVEZNI IZBIRNI PREDMET – NEMŠČINA

Pri izbirnem predmetu Nemščina se učenci postopoma in počasi spoznavajo z osnovami tujega jezika na vseh štirih glavnih področjih – slušnem razumevanju, govorjenju, branju in pisanju. Na začetni stopnji je poudarek na slušnem razumevanju osnovnih navodil, preprostem govornem izražanju, uporabi jezikovnih struktur na osnovi ponavljanja po vzorcu, učenju besedišča in posledično zapisu ter bralnem razumevanju. Nemščina je v primerjavi z angleščino, katere se učijo vsi, drugačna. Če se z osnovnimi pravili jezika, izgovorjave, zapisa in slovničnega sistem seznanimo zgodaj, je učenje na tak način, kot ga omogoča sistem obveznih izbirnih predmetov, zelo preprostejši kot bo kadarkoli kasneje.

Pouk bo po novem potekal brez uporabe učbenikov in delovnih zvezkov, glavnina dela pa bo opravljena na osnovi ustnega dela, podprtega z gradivi na izročkih, ki jih bodo učenci prilepili v zvezek in vajami.

Ocenjevanje pri dveh urah pouka tedensko bo štirikrat letno, ena ocena bo pridobljena na osnovi ustnega ocenjevanja, ena iz slušnega razumevanja, eno pisno ocenjevanje in ena iz t.i. tekmovanja za bralno značko, ki jo opravimo pri pouku skupaj.

Predmet zahteva tudi vložek s strani učenca, kajti nobenega jezika se brez truda učenca samega ne da naučiti. Zato je v zadnjih letih žal izgubil na popularnosti med učenci, ki večinoma iščejo načine, kako se izogniti obveznostim kot so domače naloge, še dodatno učenje za ocenjevanja. Bivši učenci pa pogosto porečejo, da jim je učenje drugega tujega jezika v srednješolskem izobraževanju zelo prišlo prav oz. je zelo manjkalo tistim, ki se tega tekom osnovne šole niso učili.

Učiteljica: Urška Lahajnar Ubajjogu

RETORIKA

Retoriki kot obveznemu izbirnemu predmetu je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko v 9. razredu.

Funkcionalni cilji:

1. Učenci spoznavajo, kaj je retorika.
2. Učenci spoznavajo, zakaj se je koristno učiti retorike.
3. Učenci spoznavajo etiko dialoga.
4. Učenci spoznavajo, kaj je argumentacija.
5. Učenci spoznavajo razliko med dobrimi in slabimi argumenti (fakultativno).
6. Učenci s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore.
7. Učenci spoznavajo, kako pomembni so za uspešno prepričevanje značaji (govorca) in strasti (poslušalcev).
8. Učenci spoznavajo nastanek in zgodovinsko retoriko (fakultativno).

Izobraževalni cilji:

1. Učenci se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.
2. Učenci se (na)učijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

Pouk retorike se povezuje z učenčevimi izkušnjami v zasebnem in šolskem življenju, pridobljenimi pri drugih predmetih (referati, poročila o skupinskem delu, ustno spraševanje ipd.). Dosežene cilje pouka retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju na sploh.

Učiteljica: Vanda Trošt

