

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda. Učenci, ki se odločijo za ta predmet, so združeni v eni skupini. Letno število ur je 35 (1 ura na teden). Učni načrt tega predmeta predvideva naslednje vsebine: papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije, izbirne vsebine (oblikovanje gline, usnja,..)

V šolskem letu imamo načrtovano izdelati štiri oziroma pet izdelkov, odvisno od zahtevnosti in spretnosti učencev.

Pri ocenjevanju se poleg ocene izdelkov, ki so ocenjeni po predpisanem in prej znanem kriteriju, upošteva tudi učenčeva prizadevnost pri delu in njegov napredek.

CILJI PREDMETA:

- Pridobivanje poglobljenega znanja s področja tehnike v povezavi z drugimi predmetnimi področji.
- Razširjanje in poglobljanje praktičnih znanj ter spretnosti pri uporabi orodij, pripomočkov, strojev in naprav za obdelavo različnih gradiv.
- Razvijanje sposobnosti, ki spodbujajo celovit razvoj otroka.
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do tehnike.
- Spoznavanje in navajanje na pravilno in varno uporabo orodij in pripomočkov.
- Razvijanje pozitivne samopodobe.

Učiteljica Darja Červ



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET-ŠPORT

Izberejo učenci v 4., 5., in 6. razredu, lahko se vključijo vsako leto.

Število ur 35-1 ura tedensko

Učitelj: Marko Fink

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, za katere želimo, da so prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.

Pri NŠP so dejavnosti razdeljene v tri sklope:

PRVI SKLOP-razvoj splošne aerobne vzdržljivosti ; teki, dejavnosti na snegu, aerobika

DRUGI SKLOP-razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti; igre z loparji, žogarije, zadevanje tarč, cirkuške spretnosti

TRETJI SKLOP-razvoj različnih pojavnih oblik moči; akrobatika, skoki, plezanja, borišni športi



Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet računalništvo?

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim želimo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si bodo z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobili znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Število ur:

35 letno, 1 ura tedensko

Učiteljica: Irma Sedej

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov
- algoritmi
- programi
- podatki
- komunikacija in storitve



Naučili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice, krmiliti robote in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov.

Orodje Scratch: <http://scratch.mit.edu>

Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci.



Aktivnosti: <http://url.sio.si/bobercek>, <http://www.vidra.si>

Pridobili bomo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v času našega nadaljnega šolanja in v življenju. Postali bomo kreativni, natančni in logično razmišljajoči posamezniki. Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - NEMŠČINA v 4., 5. in 6. razredu

Pouk nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta v drugem triletju poteka eno uro tedensko z glavnima ciljema razvijanja zmožnosti slušnega razumevanja in govornega sporočanja na osnovnem nivoju. Učenci se pri učenju nemščine spoznavajo z glavnimi zakonitostmi jezika na področju besedišča ter izgovorjave, pa tudi kulturnimi značilnostmi nemške kulture.

Pouk poteka predvsem z uporabo slikovnega materiala, različnih avdio in video vsebin, na osnovi katerih se učimo osnovnih sporazumevalnih situacij, ki so uporabne v vsakdanjem življenju.

Domače delo obsega predvsem pripravo lastnih slikovnih materialov na vnaprej dogovorjene teme (sličice iz revij/reklam/..., s katerimi potem lahko delamo pri pouku).

Ocenjevanje bo trikrat v letu in sicer zgolj ustno, saj tudi delo temelji na ustni komunikaciji in odzivanju na podajanje navodil in osnovna vprašanja v nemščini.

Čisto na kratko povzeto lahko rečem, da bo pouk nemščine potekal tako kot poteka pouk angleščine v prvem triletju.

Učiteljica Urška Lahajnar Ubajjogu

ITALIJANŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

STATUS PREDMETA:

Italijanščina kot neobvezni izbirni predmeta se poučuje na ravni drugega tujega jezika. Pouk poteka dve uri tedensko, v celem šolskem letu to pomeni 70 ur pouka.

Delo pri predmetu obsega opravljanje domačih nalog ter ocenjevanje znanja. Učenec je v skladu s pravili ocenjevanja ocenjen tako pisno kot ustno, seveda glede na predpisan učni načrt predmeta.

Italijanščina kot neobvezni izbirni predmet se letos ponuja v tretji triadi, torej za učence 7., 8. in 9. razreda osnovnošolskega izobraževanja. Ponujeni predmet je del evropskega načrta izobraževanja, ki v šolah predvideva čim zgodnejše učenje sosedskih jezikov. Seveda so temu prilagojene tudi metode poučevanja bralnih, slušnih in pisnih ciljev. Na tak način se spodbuja tudi medkulturno povezovanje matične domovine s sosedo Italijo.

Učiteljica: Sandra Poljanec

