

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA v 4., 5. in 6. razredu

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda. Učenci, ki se odločijo za ta predmet, so združeni v eni skupini. Letno število ur je 35 (1 ura na teden). Učni načrt tega predmeta predvideva oblikovanje papirnih gradiv, lesa, umetnih snovi in kovin ter izbirne vsebine (oblikovanje gline, usnja,..)

V šolskem letu načrtujemo izdelati pet izdelkov.

Pri ocenjevanju se poleg ocene izdelkov, ki so ocenjeni po predpisanem in prej znanem kriteriju, upošteva tudi učenčeva prizadevnost pri delu in njegov napredek.

CILJI PREDMETA:

- Pridobivanje poglobljenega znanja s področja tehnike v povezavi z drugimi predmetnimi področji.
- Razširjanje in poglobljanje praktičnih znanj ter spretnosti pri uporabi orodij, pripomočkov in naprav za obdelavo različnih gradiv.
- Razvijanje sposobnosti, ki spodbujajo celovit razvoj otroka.
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do tehnike.
- Spoznavanje in navajanje na pravilno in varno uporabo orodij in pripomočkov.
- Razvijanje pozitivne samopodobe.



Učiteljica Darja Červ

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET-ŠPORT

Izberejo učenci v 4., 5., in 6. razredu, lahko se vključijo vsako leto.

Število ur 35-1 ura tedensko

Učitelj: Marko Fink

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, za katere želimo, da so prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.

Pri NŠP so dejavnosti razdeljene v tri sklope:

PRVI SKLOP-razvoj splošne aerobne vzdržljivosti ; teki, dejavnosti na snegu, aerobika

DRUGI SKLOP-razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti; igre z loparji, žogarije, zadevanje tarč, cirkuške spretnosti

TRETJI SKLOP-razvoj različnih pojavnih oblik moči; akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi



Učitelj Marko Fink

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - RAČUNALNIŠTVO v 4., 5. in 6. razredu

Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet računalništvo?

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim želimo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si bodo z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobili znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Število ur:

35 letno, 1 ura tedensko

Učiteljica: Irma Sedej

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov
- algoritmi
- programi
- podatki
- komunikacija in storitve



Naučili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice, krmiliti robote in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov.

Orodje Scratch: <http://scratch.mit.edu>

Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni državljani in učenci.



problemov
miselnih
digitalni

Aktivnosti: <http://url.sio.si/bobercek>, <http://www.vidra.si>

Pridobili bomo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v času našega nadaljnega šolanja in v življenju. Postali bomo kreativni, natančni in logično razmišljajoči posamezniki. Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - NEMŠČINA v 4., 5. in 6. razredu

Pri neobveznem izbirnem predmetu Nemščina se učenci postopoma in počasi spoznavajo z osnovami tujega jezika predvsem na dveh področjih – slušnem razumevanju in govornem sporazumevanju. Pri bralnem razumevanju in zapisovanju se učenci le spoznavajo z razlikami v zapisu med maternim in tujim jezikom, prepoznavajo zapisane besede in jih preslikavajo/prepisujejo.

Na začetni stopnji je glaven poudarek na slušnem razumevanju osnovnih navodil, preprostem govornem izražanju, uporabi jezikovnih struktur na osnovi ponavljanja po vzorcu in učenju besedišča.

Učenje tujega jezika je na začetni stopnji pri tej starosti sorodno načinom, ki so jih vajeni od učenja angleščine v prvem triletju.

Pouk bo potekal brez uporabe učbenikov in delovnih zvezkov, glavnina dela pa bo opravljena na osnovi ustnega dela, podprtega z gradivi v video/avdio oblikah, ter na izročkih, ki jih bodo učenci prilepili v zvezek in vajami.

Ocenjevanje pri dveh urah pouka tedensko bo trikrat letno, vse tri ocene bodo pridobljene ustno, na osnovi predstavitve izdelkov/plakatov, pripravljenih v šoli in seveda povezanih z vsebinskimi sklopi, ki jih bomo obravnavali pri pouku.

Predmet pa nedvomno zahteva tudi vložek s strani učenca – aktivno sodelovanje, kajti nobenega jezika se brez vloženega truda ne da naučiti.

Učiteljica Urška Lahajnar Ubajiogu